



*Произошел
конфликт, спор,
обида, неприятность,
непонимание*



*Хотите
договориться?*



*Обращайтесь
к медиатору*



*Личная встреча
одной стороны
с медиатором*



*Личная встреча
второй стороны
с медиатором*



*Совместная встреча
с медиатором*



Договоренность



*Выполнение
обещаний*



Инструкция по примирению

ПРИНЦИПЫ МЕДИАЦИИ



ПРИНЦИП ДОБРОВОЛЬНОСТИ

В МЕДИАЦИИ ВСЕ ПРОИСХОДИТ ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ СТОРОН, ПРИНЦИП ДОБРОВОЛЬНОСТИ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ И НА МЕДИАТОРА –ОН МОЖЕТ ОСТАНОВИТЬ ПРОЦЕДУРУ, УВИДИТ, ЧТО СТОРОНЫ НЕ ГОТОВЫ ДОГОВОРИТЬСЯ

ПРИНЦИП НЕЙТРАЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ НЕ ВСТАЮТ НИ НА ЧЬЮ СТОРОНУ УЧАСТНИКОВ КОНФЛИКТА. СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ **НЕЗАВИСИМЫМИ** ПОСРЕДНИКАМИ, ПОМОГАЮЩИМИ СТОРОНАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ ВЗАИМОПРИЕМЛЕМОЕ РЕШЕНИЕ.

ПРИНЦИП КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ НЕ РАЗГЛАШАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ ПРОГРАММ СВЕДЕНИЯ. ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЯ О ГОТОВЯЩЕМСЯ ПРЕСТУПЛЕНИИ, А ТАКЖЕ ПРИМИРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР (ПО СОГЛАСОВАНИЮ С УЧАСТНИКАМИ ВСТРЕЧИ И ПОДПИСАННЫЙ ИМИ).



ПРИНЦИП РАВНОПРАВИЯ

УТВЕРЖДАЮЩИЙ РАВНОЕ ПРАВО СТОРОН ОЦЕНИВАТЬ КОНФЛИКТНУЮ СИТУАЦИЮ И ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ОБСУЖДАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ И ИНТЕРЕСЫ, УЧАСТВОВАТЬ В ВЫРАБОТКЕ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ. У СТОРОН ТАКЖЕ ЕСТЬ РАВНЫЕ ПРАВА НА ВРЕМЯ И ВНИМАНИЕ МЕДИАТОРА.

Приходя в мир, каждый ребенок как личность несет в себе и положительный, и отрицательный потенциалы развития. Потому задача взрослых – дать ему возможность реализовать все лучшее, что ему дано. В первые годы жизни эта задача лежит на семье, затем ее берут на себя дошкольные учреждения, школа, и, конечно, особое место в развитии и становлении личности ребенка и подростка занимает общение со сверстниками. Ни в коем случае нельзя недооценивать значимость какого-либо из этих аспектов, хотя в разные периоды жизни влияние и значимость их варьируются.

Но на всех этапах взросления человеку необходимо чувствовать себя в безопасности, ощущать себя принятым, ценным, уважаемым и любимым значимыми для него людьми. Только тогда ребенок имеет возможность для нормального психофизического и интеллектуального развития.



**ШКОЛЬНАЯ
МЕДИАЦИЯ**

Медиативный подход основан на диалогичном общении всех сторон, предполагающем равноправие и предоставление равного пространства для самовыражения и защиты своих интересов. А для реализации этих возможностей все стороны должны четко представлять и знать не только свои права и свои обязанности, но и осознавать границы своей ответственности. Ведь, создавая с помощью метода "Школьная медиация" и медиативного подхода безопасную среду в образовательно-воспитательной сфере, мы говорим о праве и возможности каждого защитить и отстоять свои интересы, при этом признавая равное право и за своим оппонентом реализовать свои интересы, не нанося ущерба другим, и прежде всего детям.