

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

МБОУ "Школа № 62"

РАССМОТРЕНО
на МО учителей предметов
ЕМЦ

Руководитель МО:
Подковырина Е.В.
Протокол № ____
от "27" августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

____ Пивоварова К.А.

Протокол №

от "" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ "Школа № 62"

____ Названова С.А..

Приказ №

От " ____ " ____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по учебному курсу «ГЕОГРАФИЯ»

для обучающихся 7 классов

Нижний Новгород 2025

Индивидуально-групповые занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Программа индивидуально-групповых занятий предназначена для учащихся 7 класса. Она рассчитана на 34 часа.

Цель организации факультатива: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

задачи:

- Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- Познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении.
- Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Данный курс по географии для учащихся 7 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, об особенностях материков и океанов, дает возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Программа данного курса является актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. На занятиях предполагается использование различных видов учебно-познавательной деятельности (работа со статистическими материалами, построение и анализ графиков, диаграмм, профилей, составление плана местности и работа с ним, подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ).

Раздел II.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

- **раздел**

- Природные процессы и явления (6 часов)**

- Природные процессы и явления в атмосфере: изменение температуры и осадков, циклоны, антициклоны, атмосферные фронты, ветер. Природные процессы и явления в литосфере: движение литосферных плит, явления, происходящие на границах литосферных плит, сейсмические пояса, землетрясения, вулканическая деятельность. Природные процессы и явления в гидросфере: изменение уровня воды в реке, режим реки, ветровые волны, цунами.

- **раздел**

- По материкам и странам (10 часов)**

- Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

- **раздел**

- По родной стране (12 часов)**

- Особенности рельефа России, факторы, влияющие на образование рельефа. Полезные ископаемые, их размещение по территории страны. Климатические особенности России: типы климата, особенности распределения температур и осадков, полюс холода северного полушария. Внутренние воды России: их особенности, зависимость от климата и рельефа. Живая природа: природные зоны, их разнообразие и особенности.

- **раздел**

- «Немая карта» (4 часа)**

- Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

- Подведение итогов. Рефлексия.

Раздел III.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
	Введение.	1	1		
I.	Природные процессы и явления	6	3	3	Решение задач
II.	По материкам и странам	12	5	7	Решение задач
III.	По родной стране	10	5	5	Решение задач
IV.	«Немая карта»	4	1	3	Решение задач
	Итоговое занятие. Рефлексия.	1		1	
	Итого	34	15	19	

Раздел IV,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Введение	1	1	
2-3	Природные процессы и явления в атмосфере	2	1	1
4-5	Природные процессы и явления в литосфере	2	1	1
6-7	Природные процессы и явления в гидросфере	2	1	1
8-10	Путешествие по Евразии	3	1	2
11-12	Необыкновенная Африка	2	1	1
13-14	«Новая» земля - Северная Америка	2	1	1
15-16	Интересная Южная Америка	2	1	1
17-19	Небольшие по величине, но не менее интересные, Австралия и Антарктида	3	1	2
20-21	Что внутри? (Рельеф и недра)	2	1	1
22-23	Откуда плывут облака? (Климат)	2	1	1
24-25	«Тихо плещется река, голубая лента» Богатство внутренних вод России	2	1	1
26-27	Кто сказал: «Мяу»? Живая природа	2	1	1
28-29	Контурная карта	2	1	1

30-33	Пазлы «Немая карта».	4	1	3
34	Итоговое занятие. Рефлексия.	1		1
	Итого	34	15	19

Раздел V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

Раздел VI.

ЛИТЕРАТУРА

- Белаш Н.Ю. и др. Задачи олимпиад по географии: Экспериментальное учебное пособие.- М.: МИРОС, 1996.
- Безруков А. Занимательная география.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
- Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
- Кусков А.С. География: Подготовка к государственному централизованному тестированию.- Саратов: «Лицей», 2002.
- Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии.- М.: Просвещение, 1998.
- Олимпиады по географии. 6-11 классы: Мет. пособие / Под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2003.
- Шнырев В.В. и др. Двести вопросов и триста ответов по географии (олимпиадные задания).- Самара, 2001.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884156

Владелец Названова Светлана Анатольевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025